

RAP 基礎 A、B 授業デザイン (第 5 回)

日 時： 5 月 2 2 日 (木) 4 限

使用教室： 1 年教室

使用教材： 黒ファイル、筆記用具、ワークシート、情報で配布されたワークシート

授業者： 副担任、学年付

目 標： 「探究テーマ」に合うデータを収集 (D) し、分析 (A) しよう。

	学習活動 (発問・活動等)	教師の支援 (・)、指導上の留意点 (◎)
導入 5分	1. 前時の振り返り 2. 本時の目標の確認 3. 授業の流れ確認 1. データとは 2. <u>必要なデータとはどんなものか?</u> 3. データを調べ分析する	<ul style="list-style-type: none"> ・前回の授業から時間が空いていますので、周りの生徒同士で確認し合うなどして前時の振り返りを行わせてください。 ・探求計画書について復習させてください、各Rのクラスルームに課題として上がっているものです。
展開1 10分	1-1. データの定義と取り扱うものを復習する。 <u>2-1.収集すべきデータとは何か学習する</u> ① テーマの「現状を示すデータ」 ② ①の「原因になっていそうなデータ」 の観点で収集と分析を行うと共に、 「発行元や数値が明らかであるもの」 が望ましいということを確認する 3-1. 例に沿って、「探究のテーマ」に沿ったデータの調べ方を確認する 3-2. データ①を確認し、読み取れることを考え、ワークシート、ブックマークに記入する例を見る。 3-3. データ②を確認し、読み取れることを伝える	<ul style="list-style-type: none"> ・RAP基礎では既存のグラフや図、表を使うことを再度確認する。(自身で作図できる場合はその限りではない。) ・<u>前回までの担当者会をふまえ、「テーマの現状を示すデータ」と「そのデータを読み取った結果、その原因になっていそうなデータ」という観点を提示することにしました。</u> ◎<u>この二つのデータが出てきそうにないテーマを立てている場合、テーマの考え直しをした方が良いことを伝え、後の個人活動の際に支援してやってください(その際、図書館に相談に行かせても良いそうです)</u> ・例題と先の観点をもとに、どんなデータを調べるべきか考えさせてください。 ・<u>データの読み方については情報の時間でも取り扱っていただいています。この後の「収集と分析」の時間を長めにとるためにも、軽く確認するにとどめていただいて問題ありません。</u> ・<u>データから読み取れることを教師が伝えてください。</u> ・必ずデータと分析をワークシートとブックマークに記入することを伝えてください。 ・授業者が読み取れることを伝えてください。 ・さらにテーマを深めていくことをお伝えください。 (例：島根県の観光者数をより増やしていくためには)

<p>展開 2 30分</p>	<p>3-4. 自身の「探究テーマ」でデータを集め分析する</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「探究のテーマ」が決定していない生徒がいれば、まずは「探究のテーマ」の決定を優先させてください。 ・<u>情報の時間に「グラフの種類と読み取り方」「統計とは」ということについて教わっています。そのプリントも適宜参考にするよう指示をしてください。</u> ・<u>提出されたテーマをもとに、データ収集に役立つようなサイトの一覧を図書部に作成していただき、RAP基礎A,Bに掲載する予定です。紹介をお願いします。</u> ・個人でデータを読み取ることが難しそうであればグループやペアと相談するなど交流の機会を設けてください。 ・<u>テーマ立てやデータ探しに難航する生徒が多く副担任の先生方で手が足りない場合は、図書館でも対応して下さるようなので、相談に行かせてください。</u>
<p>まとめ 5分</p>	<p>1. まとめとふり返り 本時の授業について、振り返りと評価を隣の生徒に話す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・次回は、6月19日（木） ・次回で結論を出し、ポスター作成を始めるとお伝えください